

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Программа

по курсу «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
для обучения будущих первоклассников
(базовый уровень)

Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны

Целевые приоритеты:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- беречь и охранять природу (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- учиться работать по предложенному плану;
- выработка умения работать в паре, группе;
- добывать новые знания, опираясь на уже имеющиеся знания;
- оформлять свою речь;
- слушать и слышать речь других;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и явления.

Метапредметные результаты

- развитие речи, мышления, воображения дошкольников;
- овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно, выполненное задание, от неверного.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные звуки и предметы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять слоги, слова, предложения, тексты на основе рисунков, схем); -слушать и понимать речь других.
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы письма; Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Предметные результаты

Ученик научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

- отвечать на вопросы педагога;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями.

Содержание учебного предмета (курса)

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
<i>Развитие речи</i>	<p>Беседа по картинке: *совершенствование общих речевых навыков; *составление описательного рассказа.</p> <p>Правильное употребление слов – названий предметов, признаков действий, объяснение их значений</p> <p>Образование существительных, обозначающих род деятельности, образование сложных слов.</p> <p>Подбор обобщающих слов к группе предметов</p> <p>Сказка: пересказ сказки; соотносить содержание текста с изображением на картинке; отвечать на вопросы; ставить вопрос к тексту; придумывать необычный конец.</p> <p>Рассказ: * пересказ небольшого по объему лит. произведения; * соотносить содержание текста с изображением на картинке; * отвечать на вопросы; * ставить вопрос к тексту; *пересказ по цепочке.</p> <p>Предложение и слово: * членение речи на предложения; * членение предложений на слова; * членение слова на слоги с использованием графических схем.</p> <p>Слог и ударение: * деление слов на слоги; * определение количества слогов в слове.</p> <p>Звуки и буквы: представление о звуках; различие на слух и при произношении гласных и согласных звуков; обводка и штриховка контуров; знакомство с написанием больших и маленьких букв, основные типы их соединений.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «От слова к букве»

№ п/п	Раздел	Тема урока	Коли- чест- во часо- в	Даты		Коррек- тировка
				План	Факт	
1.	Развитие речи	Беседа по картинке.	1	14.10		
2.		Поющие звуки.	1	21.10		
3.		Непоющие звуки.	1	23.10		
4.		У каждого свое место.	1	28.10		
5.		Штриховка и раскрашивание и конструирование букв: А, У, О, Ы, Э.	1	11.11		
6.		Работа над предложением по картине: придумать предложение из 3 слов и записать условным обозначением.	1	13.11		
7.		Работа с координатными карточками.	1	18.11		
8.		Слова-предметы	1	25.11		
9.		Слова-признаки	1	27.11		
10.		Слова-действия	1	09.12		
11.		Образование сложных слов.	1	11.12		
12.		Обобщающие слова	1	16.12		
13.		Подготовленная, неподготовленная речь. Сказка	1	23.12		
14.		Работа с координатными карточками.	1	25.12		
15.		Работа по картинке. Игра «Что сначала? Что потом?»	1	13.01		
16.		Работа с координатными карточками.	1	20.01		
17.		Отвечайка. Беседа по вопросам. Назови одним словом.	1	22.01		
18.		Заполни пропуски.	1	27.01		
19.		Сочини свою историю.	1	03.02		
20.		Игры с кубиками Зайцева	1	05.02		
21.		Беседа о животных.	1	10.02		
22.		Работа с координатными карточками.	1	17.02		
23.		Работа с загадками.	1	19.02		
24.		Кто где живет? Игра «Что лишнее?»	1	24.02		
25.		Игры с кубиками Зайцева	1	03.03		
26.		Выделение ударного слога.	1	05.03		
27.		Игра «Путаница».	1	10.03		
28.		Игра «Назови предмет»	1	17.03		
29.		Игра «Найди кошку»	1	19.03		
30.		Игра «Закончи предложение»	1	24.03		
31.		Где ты видел? Игра «Да - нет»	1	07.04		
32.		Игры с кубиками Зайцева	1	09.04		
33.		Игра на развитие фантазии и творчества «Какой я бы хотел дождь»	1	14.04		
34.		Узнай предмет по описанию.	1	21.04		
35.		Где и с кем можно гулять? Игра «Что лишнее?»	1	23.04		
36.		Работа с координатными карточками.	1	28.04		
37.		Ребусы, загадки, чтение стихотворений.	1	30.04		